



القيادة العامة لشرطة الشارقة
Sharjah Police Headquarters



الثقافة الأمنية

ابتكارنا ريادتنا



الحلقة الثانية



دور المعلم لتنمية الشخصية الابتكارية

ولكل معلم على حدة في المدرسة دور كبير لتعزيز الشخصية الابتكارية لدى الطلاب من خلال:

- المعلم هو المفتاح الأساسي في العملية التعليمية لذلك إذا كان المعلم يشعر بأنه قادر على الابتكار ويمتلك صفات الشخصية الابتكارية فإن ذلك الاحساس ينتقل تلقائياً إلى الطلاب.

- مدح أو ذم الطالب له دور مهم في تعزيز تقدير المعلم توقعات وأيضاً لذاته عدمه أو الطالب لطالبه بالمقدرة على الابتكار له أثر إيجابي في الأمام نحو قدما بهم والدفع تحفيزهم

- الابتعاد عن اعتبار أن الدرجات التحصيلية هي مقياس التقييم الوحيد للتفوق والتميز بين الطلاب

- مساعدة الطلاب على حل المشاكل ووضع الأهداف وتنمية القدرات في مجالات مختلفة حسب ميول كل طالب

- حب الاستطلاع والاستفسار والحماس المستمر والمثابرة في حل المشكلات توفر الدافعية والانتماء الحقيقي للتدريس واعتباره رسالة ومهنة.



- الرغبة في التقصي والاكتشاف ، وتفضيل المهام العلمية والرياضية والأدبية والفنية الصعبة.
- الإيمان بتميز الطلاب وتفردهم والاهتمام بمراعاة الفروق الفردية.
- البراعة والدهاء وسعة الحيلة ، وسرعة البديهة وتعدد الأفكار والإجابات، وتنوعها مقارنة بأقرانهم.
- إظهار روح الاستقصاء في آرائهم وأفكارهم.
- الروية في إصدار الأحكام وتقبل الانتقادات.
- القدرة على عرض أفكارهم بصورة مبدعة
- الاستقلالية في الفكر والعمل
- احترام آراء الطلاب وأفكارهم ، وتشجيعهم على طرحها.
- المرونة والنزعة التطوير وتقبل التغيرات الحادثة



دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي.

- تشجيع كل طالب لديه القدرة على الإبداع في جانب ما.
- تشجيع الطلاب على اكتشاف بيئتهم ، ومصادرها من خلال الرحلات والزيارات الميدانية.
- توفير بيئة صفية مدرسية معززة للذكاء ونمو الإبداع.
- تنمية حب الاستطلاع لدى الطلبة.
- تشجيع اختلاط الطلاب المبدعين الراشدين.
- تشجيع الطلاب على القراءة التحليلية الناقدة.
- تشجيع الطلاب على الاشتراك في المعارض المدرسية



الإبداع في تخطيط الدروس

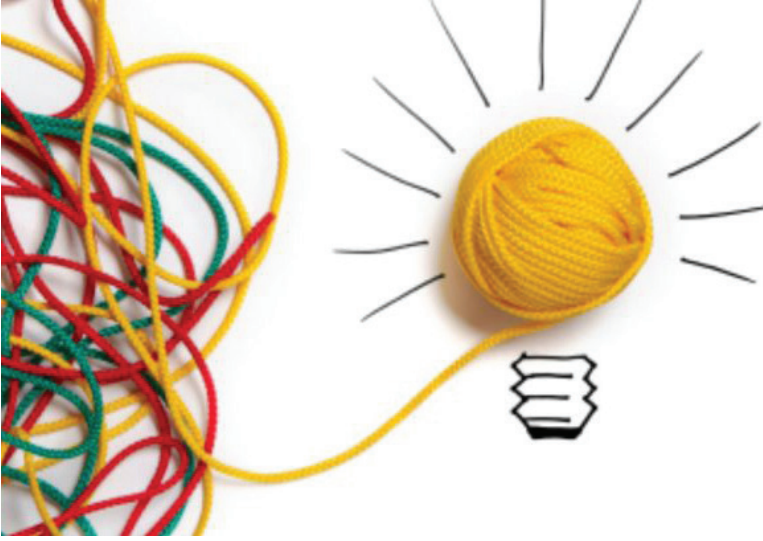
يُنظر إلى التخطيط الدراسي باعتباره خطة مرشدة وموجهة لعمل المعلم وهي وسيلة وليست غاية، تتسم بالمرونة والاستعداد للتعديل والتطوير والتحسين في ضوء المتغيرات المستجدة

الإبداع في السلوك التدريسي الصفّي

المعلم المبدع يمكن أن يعوض أي نقص أو تقصير مُحتمل في النشاطات التدريسية والإمكانات المادية الأخرى

الإبداع في النشاطات المخبرية

يعتبر المعمل وما يصاحبه من نشاطات مخبرية القلب النابض في التدريس الإبداعي وتدرّس العلوم بخاصة



الإبداع واستراتيجية توجيه الأسئلة ؟

لكي يطرح المعلم أسئلة إبداعية، أسئلة تتطلب صياغة للفروض والتفكير والتقصي والتجريب، عليه أن يسأل أسئلة متنوعة المستويات العقلية للطلاب المختلفين، فليس جميع الطلاب .

الإبداع في التقويم

يهدف التقويم الإبداعي إلى مقارنة أداء الطلاب بالأهداف الإبداعية التي يسعى المعلم إلى تحقيقها لدى الطلاب .

سمات المعلم المبتكر

- لديه روح المخاطرة ولديه الرغبة في البحث والتقصي وينمي هذه الرغبة في المتعلمين .

- واسع الأفق يسمح بالتجريب وتحمل احتمالات الصواب والخطأ .



- يعمل على إشباع حاجات وميول واهتمامات المتعلمين الابتكارية ويحترم خيال المتعلمين ويتقبله .
- يساهم في اكتشاف الموهوبين ويشجعهم وينمي مواهبهم وقدراتهم الابتكارية ويراعي روح المثابرة والتنافس لديهم .
- يقبل ابتكار المتعلم ويحترمه باعتباره تعبيرا عن أفكاره.
- يعمل على تكوين علاقة مودة وحب واحترام متبادل بينة وبين المتعلمين ويراعي الفروق الفردية بين المتعلمين .
- يقوم بدور الموجه والمرشد والمنظم والمحلل في العملية التعليمية بدلا من دور المسيطر .
- طرح الأسئلة التي تثير التفكير الابتكاري والتي تعمل على تشغيل الذهن للمتعلمين واستثمار قدراتهم .

أرقام هواتف تهمك

طوارئ شرطة الشارقة 999

مركز خدمة الاتصال للحالات غير الطارئة 901

الإسعاف 998

الدفاع المدني 997

وحدة الإسعاف والإنقاذ 065584444

الشرطة المجتمعية 0527003333

إدارة التحريات والمباحث الجنائية
رقم مجاني 065943210
80044

مع تحيات شرطة الشارقة

www.shjpolice.gov.ae

 @shjpolice